

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

Naše základní škola, z. ú. v Litni



ŠKOLA SPOLEČNÉHO UČENÍ ... dětí i dospělých

Zřizovatel: Naše základní škola, z.ú.

Adresa školy: Pode Zděmi 402, 267 27 Liteň

Ředitelka školy: Ing. Jana Havlíčková

Kontakty:

E-mail: skolniklub@naseskola.eu

www.naseskola.eu

Telefon: 725 141 297

IČ: 048 26 043

RED-IZO: 691009040

IZO školního klubu: 181076896

Dokument vypracován: 15. 7. 2021

Dokument revidován: 16.8. 2022, 30. 08. 2023, 30. 08. 2024, 30. 08. 2025, 19. 01. 2026

Garant ŠVP: Ing. Jana Havlíčková

Tento dokument nabývá platnosti od 21. 01. 2026.

Bližší podmínky provozu Školního klubu specifikuje Vnitřní řád školního klubu.

Obsah

1. Charakteristika školního klubu

- 1.1. Popis materiálních podmínek
- 1.2. Popis personálních podmínek
- 1.3. Charakteristika provozu školního klubu
- 1.4. Podmínky přijímání uchazečů do školního klubu
- 1.5. Podmínky ukončování vzdělávání ve školním klubu
- 1.6. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 1.7. Pedagogická dokumentace

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu

- 2.1. Cíle vzdělávání
- 2.2. Formy vzdělávání
- 2.3. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.4. Podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- 2.5. Obsah vzdělávání
- 2.6. Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání

3. Zveřejnění

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťuje zájmové činnosti pro žáky Naší základní školy, z.ú. - primárně žáky 2. stupně základní školy (v některých případech i pro žáky 1. stupně).

Po skončení vyučování je pro žáky místem odpočinku, zájmových činností, prostorem pro rozvoj kreativity, sociálních kontaktů a komunikace, ale také možností pro přípravu na další vyučování. Zaměřujeme pozornost na rozvoj kompetencí účastníků v oblasti vlastní organizace trávení volného času, kreativity, komunikace.

Rejstříková kapacita školního klubu je uvedena v aktuálním Vnitřním řádu školního klubu.

1.1 . POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Provoz školního klubu je zajištěn v budově Naší základní školy, z. ú., využívá také školní zahrady, školního hřiště, okolní přírody, tělocvičen, školní i městské knihovny/čítárny aj. Dle počtu účastníků zájmového vzdělávání jsou pro činnost školního klubu vybírány odpovídající prostory vybavené nábytkem (stoly, židle, úložné prostory, aj.), je brán ohled na preference žáků a voleno pro ně přirozené prostředí.

Pro své aktivity mají účastníci k dispozici rozličné výtvarné, kreativní potřeby, společenské hry, knihy, materiály pro tvorbu. Pomůcky a sportovní náčiní jsou průběžně doplňovány podle potřeby.

Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem. Čistotu a údržbu pravidelně zajišťují uklízeči a technický pracovník.

1.2. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Ve školním klubu pracují pedagogičtí pracovníci - vychovatelky. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Vychovatelky během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků. Žáky motivují, přímo či nepřímo vedou a hodnotí. Vychovatelky jsou podřízeny ředitelce školy.

1.3. CHARAKTERISTIKA PROVOZU ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je pro účastníky v provozu ve dnech školního vyučování dle potřeb zajištění péče o ně mimo dobu školní výuky - v pondělí až pátek - provozní doba školního klubu je uvedena v aktuálním Vnitřním řádu školního klubu.

Dle aktuálního počtu účastníků jsou flexibilně v provozu jednotlivá oddělení školního klubu.

V době školních prázdnin může být zajištěna činnost školního klubu formou příměstských či pobytových táborů.

1.4. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub navštěvují především žáci 2. stupně školy, v případě potřeby a změny organizace ŠD/ŠK je možné přijmout do školního klubu i žáky 1. stupně. Přihlašují se na základě řádně vyplněné, zákonnými zástupci podepsané a odevzdané přihlášky - zápisního lístku s odsouhlasením zde uvedených ujednání, primárně k pravidelné denní

docházce, neurčí-li zákonný zástupce jinak. Žák je následně do školního klubu zařazen rozhodnutím ředitelky školy.

1.5. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud žák soustavně porušuje hrubě kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje školní klub, může být na základě rozhodnutí ředitelky školy ze školního klubu vyloučen již v průběhu školního roku.

1.6. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

- Stravovací režim žáků zajišťují zákonní zástupci, pitný režim je žákům dostupný v rámci školního klubu.
- S ohledem na věk a tomu přiměřené schopnosti přicházejí žáci po ukončení výuky do školního klubu samostatně, není-li se zákonnými zástupci domluveno jinak.
- Prostory vyhovují hygienickým normám, pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti.
- Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty, jsou opakovaně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.
- Činnosti jsou voleny tak, aby se střídal odpočinek a aktivita s ohledem na individuální potřeby žáka.
- Školní klub má k dispozici vybavenou lékárnu s prostředky první pomoci, zaměstnanci jsou schopni poskytnout první pomoc.
- Žáci se řídí Vnitřním řádem školního klubu.

Psychosociální podmínky:

Ve školním klubu je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou. Činnosti ve školním klubu obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Se žáky jsou prováděny rozhovory a besedy o problematice patologických jevů, využívá se také audiovizuální techniky. Účastníci vzdělávání ve školním klubu se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti. Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školního klubu prostřednictvím emailové komunikace a webových stránek školy. Oddělení starších žáků zohledňuje jejich zájmy a priority, poskytuje jim více vlastního volného času pro vlastní rozvoj.

1.7. PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

- a) Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihy)
- b) Docházkové sešity
- c) Přihlášky - zápisní lístky

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím nabídky pestrých a zajímavých činností jsou zde žáci motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, ale i k využívání vědomostí po praktické stránce, a tím i k rozvoji poznávacích procesů a k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky ve svém souhrnu vytvářejí odpovídající kompetence. Úspěchy v zájmových činnostech přinášejí žákům pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Na základě vyzkoušených činností si žáci vytvářejí vlastní názory. Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů. Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygiena. Tělesné a venkovní sportovní činnosti ve volném čase kompenzují dlouhé sezení při vyučování. Kolektiv vytváří příznivé podmínky pro hygienické návyky a ochranu zdraví. Uvedené oblasti předpokládají návaznost na získané znalosti a dovednosti ve školním vyučování, a to zejména na předměty: tělesná výchova, přírodopis, umění a kultura a informatika.

2.2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací nabídka má různé charaktery dle své podstaty - některé aktivity jsou běžnou denní náplní činností klubu, jiné přicházejí naopak na pořad v daném období roku či pravidelně formou zájmových tematických útvarů. Vychovatelky školního klubu citlivě a pružně reagují na aktuální podmínky a složení žáků v daném oddělení, jejich fyzické potřeby, přání, rozpoložení. Dbají na pestrost a proměnlivost aktivit, aby byla zachována široká paleta činností, které žáky rozvíjejí a zároveň vycházejí z nich samotných, jejich zájmu.

1. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost a účast na činnostech zájmových útvarů v rámci školního klubu - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu. Možné aktivity: individuální hry a zájmy, tvorba výrobků, poslech, četba, práce s časopisem, komunikace, osobní hygiena, svačina, pitný režim, účast na vyhlášených školních projektech, vlastní organizace volného času, spolupráce - hry, rozvoj kompetencí - empatie, vnímavost, sebeuchopování, zodpovědnost, sebeurčení, příprava na další výuku.

2. spontánní činnosti - ve školním klubu jsou spontánní aktivity často zahrnuty do denního režimu – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity, přirozené činnosti

při pobytu venku, práce na počítači

3. individuální práce - rozvoj talentovaných žáků - organizování v zájmových útvarech či individuální práci s podporou materiálů pro nadané žáky

4. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost - besídky, vystoupení, besedy, přednášky, exkurze, oslavy tradičních svátků - akce školy, posezení u ohně

5. osvětová činnost - poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti

Výstupy vytvořené v rámci činností ve školním klubu si žáci pravidelně odnáší domů, kde si zakládají své portfolio.

2.3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní jsou připravovány dílčí činnosti tak, aby byly dostupné i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní klub má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry, spec. pomůcky. Žákům, kteří mají přiznanou podporu asistenta pedagoga, škola v případě potřeby poskytuje toto podpůrné opatření i v době pobytu ve školním klubu. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou tak plně integrováni do aktivit školního klubu.

2.4. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ

Školní klub respektuje individualitu každého žáka a snaží se vytvořit podnětné prostředí pro všestranný rozvoj žáků. Na realizaci podmínek pro nadané žáky spolupracujeme s rodiči, školou, ŠPP, popřípadě s PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti. V souladu s charakterem nadání umožňujeme žákům individuálně volené aktivity rozvíjející jejich potenciál a potřeby.

2.5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Činností školního klubu a zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.

Vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Informační a komunikační technologie

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků

a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Dochází tak také k propojování formálního a neformálního vzdělávání.

Rozvíjíme kompetence:

1. k naplnění volného času - žáci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času - vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu - vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu - plánují, organizují a řídí vlastní volný čas - vedoucí k seberealizaci

2. k učení: - vyhledává informace a na základě jejich pochopení je využívá v praktické činnosti a dalším učení - samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v praxi a v budoucnosti

3. občanské - odpovědné jednání – samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném - dodržování zákonů, respektování práva a osobnosti druhých lidí - jednání se zásadami společenského chování - chápání významu životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví

4. sociální a personální - posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky své práce - stanovovat si cíle a priority - efektivně pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky - využívat zkušenosti jiných lidí - přijímat hodnocení svých výsledků, přijímat kritiku - vstřícné mezilidské vztahy

5. komunikativní - slovní a mluvené projevy, vhodně se prezentovat - rozvoj slovní zásoby - aktivní účast v diskuzích, formulace a obhajoba svých názorů - využití všech informačních a komunikačních prostředků

6. k řešení problémů - nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání - volí prostředky a způsoby / pomůcky, stud. literatura / vhodné pro splnění jednotlivých aktivit - využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve - učí se pravdomluvnosti

2.6 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání se zaměřuje na posouzení rozvoje klíčových kompetencí, pílě a aktivity žáka, kvality jeho práce a schopnosti uplatňovat dovednosti a znalosti. Cílem hodnocení je zohlednit individuální potřeby, podporovat další rozvoj a předcházet neúspěchům, přičemž se hodnotí nejen finální výstupy, ale i proces učení, tvořivost a aktivita žáka. Forma hodnocení je slovní, předávané ústní formou. Vychovatelky mohou hodnotit v průběhu aktivity, po jejím skončení, po uzavření projektu, při uzavření školního roku. Používanými způsoby jsou formativní hodnocení (popisná zpětná vazba, oceňování pokroku, doporučení ke zlepšení), sebehodnocení (škálování), vrstevnické hodnocení (reflexivní kruh), prezentace výsledků (výstavy, vystoupení). V zájmovém vzdělávání zaměřujeme hodnocení významně na soft-skills (sociální dovednosti, komunikace, schopnost řešit problémy, kreativita, týmová spolupráce).

3. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy www.naseskola.eu v elektronické podobě a v budově školy v tištěné formě.